**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА**

**пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС СОО**

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского **составлена на основе**:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО)

- программы (Информатика. Примерные рабочие программы) для образовательных организаций 10-11 классы, составитель К.Л. Бутягина, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.;

- авторской программы среднего (полного) общего образования информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина (http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm) и программы полного общего образования по предмету «Информатика», и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского

**На реализацию программы необходимо** 68 часов за 2 года обучения (34 часа – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе) из расчета 1 час в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по информатике для 10-11 классов системы учебников для 10 и 11 –х классов в 2-х частях / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

**Рабочая программа направлена:**

- **на изучение информатики** углублённого курса по предмету «Информатика» и основана на учебно-методическом комплекте, обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;

**- на формирование ответственного отношения к учению:**

уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, а также, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- **на создание проблемной ситуации:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**- на овладение базовым понятийным аппаратом по основным предметам содержания:** уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- **на умение применять изученные понятия:**

выпускник научится применять изученные понятия для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием информатики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области информатики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются технологии, отвечающие требованиям ФГОС СОО в планировании и ведении урока с использованием технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- зачёт;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа;

- практическая работа.

**Рабочая программа по информатике для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель информатики Михалева Светлана Николаевна